

Индивидуальный план работы воспитателя с воспитанниками.

Месяц	Образовательные области	Выявленные трудности	Имя ребенка	Формы работы
Октябрь-декабрь	Социально - коммуникативное развитие	Слабо развита игровая деятельность.	Далер, Миша	<p><u>Коммуникативные игры:</u> «Позвони другу», «Вежливые слова», «Знакомство», «Веселые человечки», «Волшебные очки».</p> <p><u>Беседы-обсуждения из личного опыта:</u> «Если с другом вышел в путь», «Всё начинается со слова «Здравствуй». «Драться или договариваться», «Правда и ложь», «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь», «Всегда будь вежлив».</p> <p><u>Моделирование и решение проблемных ситуаций:</u> «Как мальчики бабушке помогли», «Волшебные слова во всем помогают», «Правду легче сказать», «Как девочки помирились», «Мы встречаем друга после болезни»; «Поменяемся игрушками»; «Мы делаем подарки малышам (пожилым людям, мамам, папам)».</p>
		Низкий уровень усвоения социальных норм и требований	Вадим	
		Низкий уровень саморегуляции собственных действий, эмоциональной отзывчивости	Вадим, Ибрагим Г. Тимофей	
Октябрь-декабрь	Познавательное развитие	Низкий уровень кругозора. Не пользуется порядковыми количественными числительным, не определяет части суток, дни недели	Ибрагим Х. Вадим, Миша, Далер	<p><u>Окружающий мир:</u> «Так бывает или нет?», «Какое время года?», «Назови насекомое», «Путаница», «Летает, прыгает, плавает», «Опиши, я отгадаю».</p> <p><u>ФЭМП:</u> «Назови свой автобус», «Назови и сосчитай», «Собери фигуру», «Вчера, сегодня, завтра», «Посчитай птичек».</p> <p><u>Экспериментирование:</u> «Свойства сухого и мокрого песка», «Солнечный зайчики», «Как снег превращается в воду?», «Мыло - фокусник», «Свойства магнита».</p> <p><u>Сенсомоторное развитие:</u> «Чудесный мешочек», «Найди на ощупь», «Узнай по голосу», «Определи на вкус», «Узнай по запаху».</p>

Октябрь-декабрь	Речевое развитие	Не определяет место звука в слове, подбирает к существительному прилагательные, не умеет подбирать синонимы, составлять рассказы	Ибрагим Г Ибрагим Х. Руслан, Вадим, Миша, Далер	<p><u>Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи:</u> «Испорченный телефон», «Поиграем в сказку», «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Похоже – не похоже», «Повтори», «Четвертый лишний».</p> <p><u>Игры для развития лексической стороны речи (формирования словаря):</u> «Фрукты и овощи», «В мире растений», «Четвертый лишний», «Собери пять», «Я знаю пять названий», «Наоборот», «Новоселье».</p> <p><u>Игры для развития грамматического строя речи:</u> «Один - много», «Магазин посуды», «Жадина», «Что из чего сделано?», «Найди предмет по признакам».</p> <p><u>Игры для развития связной речи:</u> «Найди картинке место», «Исправь ошибку», «Хорошо - плохо», «Что изменилось?», «Почемучкины вопросы», «Загадай и отгадай ».</p> <p><u>Игры, направленные на развитие мелкой моторики:</u> «Ладошки», прокатывание шариков, сортировка мелких предметов, волчки, игры шнуровки, катание карандаша между ладошками, пальчиковые игры.</p>
-----------------	------------------	--	--	--

Октябрь-декабрь	Художественно-эстетическое развитие	Не может изобразить предметы окружающей действительности и сюжетные композиции. Не различает жанры музыкальных произведений, затрудняется петь в сопровождении музыкального инструмента.	Далер, Арсен, Миша, Вадим	<p><u>Дидактические игры по ИЗО деятельности:</u> « Найди друзей краски », « Составь натюрморт», «Угадай, что получится?», «Веселый гном», «Дорисуй узор», «Городецкие узоры».</p> <p><u>Музыкальные игры:</u> «Тихо - громко», «На чем играю?», «Игрушки пляшут», «Веселый или грустный?», «К нам гости пришли» (развитие чувства ритма), «Чья песенка?».</p> <p><u>Театральные речевые игры:</u> «Веселый Старичок-Лесовичок», «Игра с пальчиками», «Угадай по звуку», «Прятки», «Бабушка Меланья», «Кто как говорит?».</p> <p><u>Игры и игровые упражнения с разными видами конструктора:</u> «Экскаватор», «Собери животное», «Квартира. Мебель», «Домашние животные» и др.</p>
Октябрь-декабрь	Физическое развитие	Не умеет, прыгать на двух ногах с места, с разбега, через скакалку, отбивать мяч.	Тимофей, Арсен, Миша	<p><u>Малоподвижные игры:</u></p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Найди пару», «Запомни место», «Стой», «Волшебные круги», «Кот и мыши», «Охотник и утки», «Попади в обруч», «Хитрая лиса».</p> <p><u>Игры на развитие дыхания:</u> «Сдуй листочек», «Надуй шарик», «Футбол», «Вертушки» и др.</p> <p><u>Народные игры:</u></p> <p><u>Игры, упражнения, беседы по ЗОЖ:</u></p>